

**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА,  
ПО ПРОГРАММЕ  
И. КАПЛУНОВОЙ И И.НОВОСКОЛЬЦЕВОЙ  
«ЛАДУШКИ»**



**Составила музыкальный руководитель: Климова Н.Ю**

**№1**



**«Кошка и мыши»**

2 мл.гр.

Педагог берет роль кошки, а дети – мышки. Когда кошка «спит», мышки бегают вокруг нее, кошка просыпается и кричит «Мяу!», мышки убегают в норки (стульчики).

**№2**



**«Хитрый кот»**

прилож.29 2 мл.гр.

Выходит кот и присаживается на корточки.

**Хитрый кот в углу сидит, притаился будто спит,**

Мыши гуляют по залу.

**Мышки, мышки, вот беда, Убегайте от кота!**

Кот ловит мышей.

**№3**



**«Петушок»**

пр.7 2 мл.гр.

На стуле сидит ребенок и спит, а сзади стоит петушок. Все поют песню «Петушок, пет. Зол. Греб...», называя имя того кто спит. С окончанием песни петушок кричит «КУ- ка, ре -ку!» и убегает, а спящий ребенок его догоняет. Педагог договаривается о сигнале, увидев который петушок бежит к воспитателю.

**№4**



**«Прятки с собачкой»**

пр.34 2мл.гр.

Воспит. танцует с детьми выпол. Знакомые движения. По окончании муз. все прячутся от собачки (закрыв. Лицо ладошк.) Собачка их зовет: «Где же детки?АУ!» Дети отзываются «Вот мы!», а собачка лает и догоняет их.

**№5**



**«Игра с погремушками»**

пр. 42 2 мл.гр.

**1 вариант:** Погремушки в правой руке.

**Музыка А:** Бегают в рассыпную.

**Музыка Б:** маршируют или присев на корточки стучат погремушкой об пол.

**2 вариант:** дети прячутся от Мишки – присаживаются на корточки, держа погрем. за спиной. Мишка «ищет» детей, когда находит дети весело звенят погремушками и пляшут с ними.

**№6**



**«Птички и кошка»**

люб. вес. муз.

Воспитатель - кошка, дети птички. Когда кошка спит, птички летают вокруг нее, кошка просыпается кричит «Мяу!» , птички летят в свои гнезда (стулья).

**№7**



**«Зайчики и лисичка»**

пр.54 2 мл.гр.

Дети зайчики, движен. выполн. с детьми. четвиростишье:

**Я лисичка, хвостик рыжий, сяду к елочке поближе,**

**На зайчаток посмотрю, всех сейчас перехитрю.**

Веселая муз., «зайки» прыгают, внезапно выбегает лисичка и весело говорит:

**«Догоню, догоню!»** Зайки разбегаются, кто куда (*садятся на стульчики*)

**№8**



**«Узнай инструмент»**

2 мл.гр.

Инструменты разложены за ширмой. Дети слушают звучание инструмента и узнают его, кто отгадает, тот играет на инструменте по выбору.

**№9**



**«Саночки»**

люб.вес.мел. 2 мл.гр.

Дети выбирают себе пару и становятся друг за другом и «катаются» на саночках. Потом меняются местами, бежать легко на носочках. Можно дать катать куклолку на санках одному ребенку.

## №10



### «Ловишки» пр.69. 2 мл.гр.

Дети на разными движениями по выбору педагога подходят к тому кто будет ловить детей (кукла, зайка, мишка, лошадка, лисичка, кот, волк...) и говорят :

**1,2,3 ,1,2,3 Ну скорее нас лови! И убегают, сидящий на стуле их догоняет.**

## №11



### «Самолет» пр.76 2 мл.гр.

*Перед началом игры показать как самолет летит, завести мотор – сделать руками «моталочку» перед грудью с «Р-р-р-р». Песню поет педагог, дети слушают (потом могут подпевать) Такт 1-8 дети бегут друг за другом или врассыпную, разведя руки в стороны. С замедл. муз. нужно «приземлиться» – присесть на корточки. Можно полетать над Москвой, Санкт-Петербургом, Ворсино и ....*

## №12



### «Кошка и котята» пр.98,99 2мл.гр.

*Воспит. –кошка на стуле , около нее –дети-котята. Звучит «Колыбельная» - все спят, на муз. «Игра» котята врассыпную бегают, шалят. Муз. конч. Дети садятся на стульч., воспит. поет «Серенькая кошечка» и идет затем искать своих котят: **«Где ж мои котятки?»**, котята мяукают и кошка их находит, гладит, обнимает.*

**№13**



**«Солнышко и дождик»**

пр.105 2 мл.гр.

*Солнышко светит - дети гуляют, дождик закапал - бегут под зонт.*

**№14**



**«Воробушки и автомобиль»**

пр.108 2мл.гр.

*Шофер (1-ый раз воспитатель), дети – воробушки: воробушки под 1 часть муз. бегают легко, под муз. автомобиля дети убегают от автомобиля на стульчики, а автомобиль (ребенок с игрушечным рулем) едет топающим шагом, аккуратно, стараясь не задеть воробьев.*

**№15**



**«Черная курица»**

пр.112 2 мл.гр.

*С помощью считалки выбирают курицу и сторожа. Все дети вместе с воспитателем «делают» грядку – берутся за руки. В середине круга, на грядке стоит курица. Сторож сидит на стуле в сторонке. Все идут вокруг грядки по кругу и поют. Курица в это время ходит, поднимая ножки машет крыльями, «клюет зернышки». С окончанием песни все остановив –ся, произносят «**кш-ш-ш!**» и хлопают в ладоши. Курочка убегает, а сторож ее ловит при повторе игры выбирают новую курицу и сторожа.*

## №16



### «Табунщик и лошадки»

пр. 73 и 115 2 мл.гр.

Рассмотреть картинку (загон, а в нем лошадки). Один реб. табунщик – одет в шляпу и в руки дать прутик. Табунщик открывает загон (натянутую между стульями веревочку или ленточку) и гонит лошадок гулять. Под муз.(73) идут высоким шагом, под муз.(115) скачут. С окончанием муз. лошадки останав-ся и табунщик загоняет их в загон (идут без муз. высоким шагом). Похвалить лошадок: умные, послушные.

## №17



### «Кот Васька»

пр.118 2 мл.гр.

**Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.**

**Тише мыши не шумите, кота Ваську не будите.**

**Вот проснется Васька – кот, разобьет ваш хоровод. (прибаутка)**

Воспитатель – кот, дети –мыши.

1 куплет - мыши сидят на стульчиках, кот ходит по залу.

2 куплет –кот присаж-ся на корточки –умывается и в конце поет «Мяу!»

3 куплет- осматр-ся, прислуш-ся и ложится спать (на корточки, зак.глаза)

Сыграть муз. куплета, напевая «Ля-ля», мыши выбегают из своих норок.,делают вид, что ищут крошки. С окончанием пения кот вскакивает, мяукает и ловит мышей.

## №18



### «Карусель»

пр.121 2мл.гр.

Шест и длинные разноцветные ленты с кольцами на концах, сверху карусель украшена петушком (игрушка би-ба-бо), либо зонт с цветными лентами.

Взрослый держит карусель, а дети держатся за кольца левой рукой , стих:

**Еле-еле, еле-еле, закружились карусели.**

**А потом ,потом, потом, все бегом, бегом, бегом.**

**Тише=тише, тише-тише, карусель остановите,**

**Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!**